

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «РАДУГА»  
НИЖНЕКАМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

ПРИНЯТА  
на заседании  
педагогического совета  
МБУ ДО «ЦДТ «Радуга» НМР РТ  
Протокол № 6 от 29.08.2025

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
МБУ ДО «ЦДТ «Радуга» НМР РТ  
Г.Р. Батталова  
Приказ № 95 от 29.08.2025



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ ДЕТИ»

*Направленность:* социально-гуманитарная  
*Возраст обучающихся:* 12 - 15 лет  
*Срок реализации:* 1 год (144 часа)

*Автор-составитель:*  
Хохлова Надежда Анатольевна,  
педагог дополнительного образования

КАМСКИЕ ПОЛЯНЫ 2025

## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

|      |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.   | <b>Учреждение</b>                                                                                                                                           | Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования<br>«Центр детского творчества «Радуга»<br>Нижнекамского муниципального района<br>Республики Татарстан                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 2.   | <b>Полное название программы</b>                                                                                                                            | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа<br>«SaMoСтоятельные дети»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 3.   | <b>Направленность программы</b>                                                                                                                             | социально-гуманитарная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 4.   | <b>Сведения о разработчиках</b>                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 4.1. | Ф.И.О. должность                                                                                                                                            | Хохлова Надежда Анатольевна,<br>педагог дополнительного образования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 5.   | <b>Сведения о программе</b>                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 5.1. | Срок реализации                                                                                                                                             | 1 год                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 5.2. | Возраст учащихся                                                                                                                                            | 12 - 15 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 5.3. | Характеристика программы:<br>- тип программы<br>- вид программы<br>- принцип проектирования программы<br>- форма организации содержания и учебного процесса | дополнительная, общеобразовательная, общеразвивающая<br>одноуровневая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 5.4. | Цель программы                                                                                                                                              | Формирование у подрастающего поколения мотивированного стремления к здоровому образу жизни, принятие активной жизненной позиции, нетерпимость и неприятие к алкоголизму, наркомании и другим негативным формам зависимости.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 5.5. | Образовательные модули (в соответствии с уровнями сложности содержания и материала программы)                                                               | Уровень программы – базовый.<br>Обучающиеся через участие в акциях и мероприятиях пропагандируют здоровый образ жизни, ведут агитационную работу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 6.   | <b>Формы и методы образовательной программы</b>                                                                                                             | Словесные:<br>рассказ, чтение, беседа, диалог, лекция.<br>Практико-ориентированной деятельности:<br>репетиция, составление докладов.<br>Наблюдения:<br>проведение наблюдений,<br>фото-видеосъемка.<br>Проблемного обучения:<br>эвристическая беседа, создание проблемных ситуаций.<br>Проектные и проектно-конструкторские:<br>разработка проектов, моделирование ситуации.<br>Метод игры:<br>дидактические, развивающие, познавательные, подвижные;<br>на развитие внимания, памяти, воображения;<br>игра-конкурс; ролевая игра; деловая игра. |

|     |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                             | <p>Наглядные: картинки, рисунки, плакаты, фотографии;</p> <p>таблицы, схемы, чертежи, графики;</p> <p>демонстрационные материалы: модели, видеоматериалы.</p> <p>Психологические и социологические: анкетирование, психологические тесты, создание и решение различных проблемных ситуаций.</p>                                                                                                                                                                                     |
| 7.  | <b>Формы мониторинга результативности</b>                   | <p>- промежуточная аттестация (круглый стол);</p> <p>- аттестация по завершении освоения программы (защита индивидуальных проектов, творческая работа «Чему я научился в объединении?»).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 8.  | <b>Результативность реализации программы</b>                | <p>По окончании курса обучения по программе у обучающихся будут сформированы полезные привычки, как альтернатива вредным привычкам.</p> <p>По окончании курса обучения по программе обучающиеся будут владеть теоретической базой знаний по ведению здорового образа жизни.</p> <p>В результате обучения по программе обучающиеся научатся вести пропаганду ЗОЖ среди своих одноклассников, друзей и родственников, смогут рассказать о вреде алкоголизма, табакокурения и т.д.</p> |
| 9.  | <b>Дата утверждения и последней корректировки программы</b> | « ____ » августа 2025 года                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 10. | <b>Рецензенты</b>                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Методист<br/>высшей квалификационной категории<br/>МБУДО «ДТДиМ им.И.Х.Садыкова» НМР<br/>РТ Шернина Наталья Николаевна</li> <li>Методист<br/>высшей квалификационной категории<br/>МБУ ДО «ЦДТ «Радуга» НМР РТ<br/>Сорокин Алексей Витальевич</li> </ul>                                                                                                                                                                                     |

## Оглавление

| №   |                                                                   | страница |
|-----|-------------------------------------------------------------------|----------|
| 1.  | <i>Пояснительная записка</i>                                      | 5        |
| 2.  | <i>Учебный (тематический) план</i>                                | 9        |
| 3.  | <i>Содержание программы</i>                                       | 12       |
| 4.  | <i>Планируемые результаты освоения программы</i>                  | 16       |
| 5.  | <i>Организационно-педагогические условия реализации программы</i> | 17       |
| 6.  | <i>Формы аттестации / контроля</i>                                | 17       |
| 7.  | <i>Оценочные материалы</i>                                        | 18       |
| 8.  | <i>Методические материалы</i>                                     | 18       |
| 9.  | <i>Список литературы</i>                                          | 19       |
| 10. | <i>Приложение. Календарный учебный график</i>                     | 20       |

## **Пояснительная записка**

### ***Направленность программы***

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «SaMoСтоятельные дети» имеет социально-гуманитарную направленность, профиль социальная адаптация.

### ***Нормативно-правовое обеспечение программы***

1. Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. №678-р;
4. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3.09.2018 №10;
5. Приказ Минпроса России от 3.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
6. Федеральный закон от 13 июля 2020 г. №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 28.12.2022 г.)
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
8. СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28;
9. Методические рекомендации по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных программ в новой редакции. / Сост. А.М.Зиновьев, Ю.Ю. Владимирова, Э.Г. Демина - Казань: РЦВР, 2023;
10. Устав Муниципального бюджетного учреждения «Центр детского творчества «Радуга» НМР РТ;
11. Положение о разработке и утверждении дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы МБУ ДО «Центр детского творчества «Радуга» НМР РТ.

### ***Актуальность программы***

В настоящее время к числу наиболее актуальных проблем относится пропаганда ЗОЖ среди подрастающего поколения.

Самое драгоценное для человека - это здоровье. Его невозможно купить ни за какие деньги, но сформировать его и сохранить на долгие годы может каждый из нас. Парадоксально, но для детей это утверждение звучит совсем не актуально. Наверное, от того, что они его просто имеют и не задумываются о болезнях, о неприятностях, связанных со здоровьем. Как же уберечь молодых от необдуманных, легкомысленных шагов, последствия от которых дадут о себе знать намного позднее? Один из ответов прост: если дети находятся в здоровой физической и психологической обстановке, которая без слов пропагандирует принципы здорового образа жизни и побуждает практически выполнять их, то возрастает вероятность того, что это перейдет в их взрослую жизнь. Поэтому наша задача, как взрослых и дальновидных людей - помочь ребятам раз и навсегда выбрать здоровый образ жизни как одно из основных условий укрепления физического, психологического, духовного и социального здоровья человека.

В наше время в подростковой среде очень остро стоит проблема ранней наркотизации и алкоголизма, для борьбы с которой и был создан в 2009 году республиканский антинаркотический проект «SaMoСтоятельные дети». Основой деятельности объединения является образовательная программа «Мы – здоровая нация!».

### ***Отличительные особенности программы***

Своеобразием данной программы является активная природоохранная деятельность, осуществляемая через участие в городских экологических акциях и организацию экопикников с воспитанниками других объединений центра. Здоровый образ жизни людей на занятиях рассматривается как часть здоровой жизни природы на планете Земля. Главный принцип агитационной работы «Покажи пример!» применяется и здесь, так как простое чтение лекций и сообщение информации детям большого результата не дают. По этой причине в программе делается акцент на пропаганду здорового образа жизни, вписанного в обычную жизнь обычного школьника, у которого есть свои увлечения, интересы.

### ***Новизна***

Преимущество данной программы выражено в том, что дети ведут агитационную работу по нескольким направлениям:

- работа с населением через участие в республиканских акциях движения «SaMoСтоятельные дети»;
- работа со школьниками села через участие в муниципальных природоохранных и эколого-просветительских мероприятиях; «Живи, родник!», «Поможем реке!», «Марш парков», «Освободим Землю от мусора»
- работа с родителями через участие в родительских собраниях – классных, общешкольных;
- организация и проведение экопикников в объединении или участие в их проведении с целью пропаганды ЗОЖ и природосообразного поведения на природе.

Суть работы по данной программе состоит в том, чтобы подросток сам выявил свои «вредные привычки», от которых хочет отказаться. Это не только табакокурение, употребление алкоголя и психоактивных веществ, но и плохие оценки, сквернословие, зависимость от компьютера и телевизора, то есть все то, что мешает формированию цельной, гармонично развитой личности. Способствуют этому встречи с психологами, врачами, родителями и просто интересными людьми. Беседы, диспуты с воспитанниками других объединений помогают раскрыть проблемы подросткового возраста и подумать над их решением.

Для лучшей мотивации обучающемуся предлагается подписать контракт об обязательствах по отказу от выбранной привычки. Вместе с ребенком контракт подписывают родители и педагог, что усиливает контроль за его исполнением. Подростки публично принимают обязательства, что также становится дополнительным стимулом. Если в течение месяца ребенок добросовестно выполняет все пункты контракта, то становится участником движения «SaMoСтоятельные дети». Для более плодотворной работы нужно тесное сотрудничество с родителями подростков, хорошо знающих его достоинства и недостатки. Программа предусматривает общение и взаимодействие с родителями через проведение родительских встреч, их участие в проведении акций.

Отдельным образовательным блоком выделено знакомство ребят с особенностями своего организма, психики, с биологическими основами здорового образа жизни. Практическая часть направлена на формирование активной позиции по адекватному выражению своих взглядов и принципов среди сверстников.

**Цель программы:** формирование у подрастающего поколения мотивированного стремления к здоровому образу жизни, принятие активной жизненной позиции, нетерпимость и неприятие к алкоголизму, наркомании и другим негативным формам зависимости.

### **Задачи программы:**

#### Обучающие:

- приобретение обучающимися знаний о здоровом образе жизни и влиянии алкоголя, наркотиков, табакокурения на молодой организм;

#### Развивающие:

- развитие мотивации к пропаганде здорового образа жизни среди сверстников создание такого образовательного пространства, где здоровый образ жизни, интересные полезные увлечения, стремления к социальному благополучию становились бы нормой среди детей и молодежи;

#### Воспитательные:

- формирование общественной активности личности, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни;  
- привитие воспитанникам навыков здорового образа жизни.

### **Адресат программы**

Программа адресована детям в возрасте от 12 - 15 лет, желающим через тематические акции и мероприятия пропагандировать здоровый образ жизни, а также включиться в природоохранную деятельность.

Наполняемость в группе составляет 15 человек.

### **Объем программы**

Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы – 144 часа.

### **Формы организации образовательного процесса**

Занятия проводятся по группам, индивидуально или всем составом. Группы формируются из обучающихся одного возраста. Состав группы обучающихся – постоянный.

Виды занятий: встречи с интересными людьми, встречи с родителями, практические занятия, беседы, диспуты, обсуждения, викторины, экскурсии, презентация, защита проектов.

#### Виды аттестации обучающихся:

- промежуточная;
- аттестация по завершении освоения программы.

#### Формы подведения итогов реализации программы:

Промежуточная аттестация проводится в середине учебного года в декабре месяце, форма - круглый стол.

Аттестация по завершении освоения программы проводится в конце учебного года. Форма – защита индивидуальных проектов, написание творческого эссе «Чему я научился в объединении?».

Способы отслеживания результатов работы обучающихся по программе:

1. Педагогический контроль:
  - входной (форма – беседа);
  - текущий (основная форма – наблюдение, собеседование, опрос, контрольные работы);
  - итоговый (основная форма – анализ эссе «Чему я научился в объединении?»)
2. Анализ участия в работе объединения, определяющий рост обучающегося.
3. Устный опрос (беседа, собеседование)
4. Анализ мотива прихода (ухода) учащегося в объединение.
5. Фиксация и обобщения детских практических достижений в таблице.
6. Анализ участия в конкурсе проектов.
7. Анкетирование.

При реализации данной программы могут использоваться дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. Связь с обучающимися осуществляется посредством системы мгновенного обмена текстовыми сообщениями для мобильных и иных платформ с поддержкой голосовой связи и видеосвязи – WhatsApp.

***Срок освоения программы***

Программа рассчитана на 9 месяцев обучения, 36 учебных недель.

***Режим занятий***

Согласно требованиям СП 2.4. 3648-20 (п. 2.10.2, 2.10.3, 3.6.2), продолжительность одного академического часа - 40 минут.

Перерыв между учебными занятиями – 10 минут.

Общее количество часов в неделю – 4 часа.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.



### Учебный тематический план

| №    | Название раздела, темы                                                                         | Количество часов |        |          | Формы организации занятий | Формы аттестации/ контроля |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------|----------|---------------------------|----------------------------|
|      |                                                                                                | Всего            | Теория | Практика |                           |                            |
| 1.   | Вводная часть                                                                                  |                  |        |          |                           |                            |
| 1.1  | Знакомство с планом работы и задачами, правилами поведения, расписанием. Инструктаж по ТБ, ПДД | 2                | 2      | -        | Беседы.                   | наблюдение                 |
| 1.2  | Здоровый образ жизни - часть здоровой жизни природы на планете Земля                           | 2                | 2      | -        | лекция                    | анкетирование              |
| 1.3  | Влияние вредных привычек людей на окружающую природу.                                          | 2                | 2      | -        | Лекция, беседа            | анкетирование              |
| 2.   | Проблемы молодежи. Узнай себя!                                                                 |                  |        |          |                           |                            |
| 2.1  | Мое тело – какое оно?                                                                          | 2                | 2      | -        | беседа                    | наблюдение                 |
| 2.2  | Мужская репродуктивная система                                                                 | 2                | 2      | -        | лекция                    | наблюдение                 |
| 2.3  | Женская репродуктивная система                                                                 | 2                | 2      | -        | лекция                    | наблюдение                 |
| 2.4  | Акция «Здоровая пробежка»                                                                      | 2                |        | 2        | беседа                    | анкетирование              |
| 2.5  | Экскурсия на природу «Осенние изменения в природе»                                             | 2                | -      | 2        | беседа                    | наблюдение                 |
| 2.6  | Акция «Очистим природу от мусора»                                                              | 4                | -      | 4        | экскурсия                 | наблюдение                 |
| 2.7  | Эмоции и чувства человека.                                                                     | 2                | 2      | -        | беседа                    | анкетирование              |
| 2.8  | Антиалкогольная акция «Мы за здоровую Россию»                                                  | 2                | -      | 2        | беседа                    | наблюдение                 |
| 2.9  | Контроль над эмоциями                                                                          | 2                | 2      | -        | лекция                    | тренинг                    |
| 2.10 | Антиалкогольная акция «Мы за здоровую Россию» 2 этап                                           | 2                | 2      | -        | беседа                    | Наблюдение                 |
| 2.11 | ВИЧ, история заболевания                                                                       | 2                | 2      | -        | лекция                    | наблюдение                 |
| 2.12 | Пути заражения и профилактика ВИЧ                                                              | 2                | 2      | -        | лекция                    | наблюдение                 |
| 2.13 | СПИД, история заболевания                                                                      | 2                | 2      | -        | лекция                    | наблюдение                 |
| 2.14 | Пути заражения СПИДом                                                                          | 2                | 2      | -        | Лекция                    | Наблюдение                 |
| 2.15 | Профилактика СПИДа                                                                             | 2                | 2      | -        | Лекция                    | Анкетирование              |
| 2.16 | Что такое риск?                                                                                | 2                | 2      | -        | лекция                    | наблюдение                 |
| 2.17 | Рискованное поведение                                                                          | 2                | 2      | -        | лекция                    | Наблюдение                 |
| 2.18 | Риск и его последствия                                                                         | 2                | 2      | -        | беседа                    | анкетирование              |
| 2.19 | Антиалкогольная акция «За трезвую Россию»                                                      | 2                | -      | 2        | беседа                    | наблюдение                 |
| 2.20 | Экскурсия в спортивный зал села «Если хочешь быть здоров...»                                   | 2                | -      | 2        | экскурсия                 | наблюдение                 |
| 2.21 | Гигиена                                                                                        | 2                | 2      | -        | лекция                    | анкетирование              |

|          |                                                                       |   |   |   |              |                          |
|----------|-----------------------------------------------------------------------|---|---|---|--------------|--------------------------|
| 2.22     | Инфекции, передаваемые половым путем                                  | 2 | 2 |   | Лекция       | Наблюдение               |
| 2.23     | Наркомания                                                            | 2 | 2 |   | лекция       | наблюдение               |
| 2.24     | Антинаркотическая акция «Здоровая мама – здоровый ребенок»            | 2 |   | 2 | беседа       | анкетирование            |
| 2.25     | День борьбы со СПИДОМ «Количество свечек зависит от нас»              | 2 | 1 | 1 | беседа       | наблюдение               |
| 2.26     | Последствия употребления наркотиков                                   | 2 | 2 |   | беседа       | наблюдение               |
| 2.27     | Причины наркомании                                                    | 2 | 2 |   | Лекция       | Наблюдение               |
| 2.28     | Табакокурение. Причины потребления.                                   | 2 | 2 |   | лекция       | Наблюдение               |
| 2.29     | Алкоголь. Причины потребления                                         | 2 | 2 |   | Лекция       | наблюдение               |
| 2.30     | Вред алкоголя и табака. Влияние их на детский организм. Круглый стол. | 2 | 1 | 1 | Круглый стол | Промежуточная аттестация |
| <b>3</b> | <b>Проблемы молодёжи. Как справиться с ними?</b>                      |   |   |   |              |                          |
| 3.1      | Я и как меня видят другие                                             | 2 | 2 |   | беседа       | наблюдение               |
| 3.2      | Стигматизация                                                         | 2 | 1 | 1 | лекция       | Круглый стол             |
| 3.3      | Дискриминация                                                         | 2 | 2 |   | лекция       | наблюдение               |
| 3.4      | Толерантность                                                         | 2 | 2 |   | Лекция       | наблюдение               |
| 3.5      | Кризисные ситуации                                                    | 2 | 2 |   | Лекция       | наблюдение               |
| 3.6      | Акция «Подари чудо»                                                   | 2 |   | 2 | Лекция       | анкетирование            |
| 3.7      | Что делать, если неприятности                                         | 2 |   | 2 | Игра         | наблюдение               |
| 3.8      | Когда плохо. Как справиться с плохим настроением?                     | 2 | 2 |   | Лекция       | дискуссия                |
| 3.9      | Немного о настоящей ответственности. Беременность                     | 4 | 2 | 2 | Лекция       | наблюдение               |
| 3.10     | Немного о настоящей ответственности. Роды                             | 2 | 2 |   | Лекция       | наблюдение               |
| 3.11     | Немного о настоящей ответственности. Аборты                           | 2 | 2 |   | Лекция       | наблюдение               |
| 3.12     | Немного о хитростях общения со сверстниками                           | 2 | 2 |   | лекция       | наблюдение               |
| 3.13     | Акция «Откажись от вредных привычек»                                  | 2 |   | 2 | экскурсия    | анкетирование            |
| 3.14     | Контрацепция, методы и степень их надежности                          | 2 | 2 |   | лекция       | наблюдение               |
| 3.15     | Конфликты                                                             | 2 | 2 |   | Лекция       | Наблюдение               |
| 3.16     | Как не довести маленькую ссору до большого скандала                   | 2 | 2 |   | беседа       | дискуссия                |
| 3.17     | Как не стать жертвой насилия?                                         | 2 | 2 |   | беседа       | дискуссия                |
| 3.18     | Кто может помочь в критических ситуациях?                             | 2 | 2 |   | беседа       | наблюдение               |
| 3.19     | Ответы на типичные вопросы о здоровье молодежи                        | 2 | 1 | 1 | беседа       | анкетирование            |

|              |                                                                                                                               |            |   |   |                        |                                             |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---|---|------------------------|---------------------------------------------|
| <b>4.</b>    | <b>Проблемы молодежи. Не опускай руки – будь активным!</b>                                                                    |            |   |   |                        |                                             |
| 4.1          | Видеостудия                                                                                                                   | 2          | 2 |   | лекция                 | анкетирование                               |
| 4.2          | Съемка видеоролика на тему «СПИД»                                                                                             | 2          |   | 2 | Съемка видео           | наблюдение                                  |
| 4.3          | Съемка видеоролика на тему «Наркозависимость»                                                                                 | 2          |   | 2 | Съемка видео           | наблюдение                                  |
| 4.4          | Съемка видеоролика на тему «Табакокурение»                                                                                    | 2          |   | 2 | Съемка видео           | наблюдение                                  |
| 4.5          | Съемка видеоролика на тему «Алкоголизм»                                                                                       | 2          |   | 2 | Съемка видео           | наблюдение                                  |
| 4.6          | Акция «Будь готов, скажи НЕТ!»                                                                                                | 2          |   | 2 | Съемка видео           | наблюдение                                  |
| <b>5</b>     | <b>Муниципальные акции движения «SaMoСтоятельные дети». Встречи с интересными людьми.</b>                                     |            |   |   |                        |                                             |
| 5.1          | День Земли                                                                                                                    | 2          | 1 | 1 | беседа                 | наблюдение                                  |
| 5.2          | Встреча с врачом местной амбулатории. Беседа о режиме дня                                                                     | 2          | 2 |   | беседа                 | наблюдение                                  |
| 5.3          | Акция «Чистые берега»                                                                                                         | 2          |   | 2 | экскурсия              | наблюдение                                  |
| 5.4          | Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних. Беседа на тему «Типичные правонарушения среди подростков и их последствия» | 2          | 2 |   | беседа                 | наблюдение                                  |
| 5.5          | День ЗДОРОВЬЯ. Флеш-моб «Танцуй, пока молодой!»                                                                               | 2          |   | 2 | беседа                 | наблюдение                                  |
| 5.6          | День ЗДОРОВЬЯ. Квест «Будь здоров!»                                                                                           | 2          |   | 2 | беседа                 | наблюдение                                  |
| <b>6</b>     | <b>Природоохранная деятельность</b>                                                                                           |            |   |   |                        |                                             |
| 6.1          | Акция «Сохрани первоцветы»                                                                                                    | 2          |   | 2 | Экскурсия              | Анкетирование                               |
| 6.2          | Акция «Живи, родник!»                                                                                                         | 2          |   | 2 | экскурсия              | анкетирование                               |
| <b>7</b>     | <b>Итоговые занятия</b>                                                                                                       |            |   |   |                        |                                             |
| 7.1          | Акция «Россия без табака»                                                                                                     | 2          |   | 2 | беседа                 | анкетирование                               |
| 7.2          | Написание проектов                                                                                                            | 2          |   | 2 | Беседа<br>консультация | Наблюдение<br>контроль                      |
|              | Защита проектов                                                                                                               | 2          |   | 2 | Защита проектов        | Аттестация по завершении освоения программы |
| 7.3          | Контрольно-обобщающее занятие                                                                                                 | 2          |   | 2 | Беседа                 | Творческая работа                           |
| <b>ИТОГО</b> |                                                                                                                               | <b>144</b> |   |   |                        |                                             |

## Содержание программы

### **I. Вводная часть (6 часов).**

1.1 Знакомство с планом работы и задачами, правилами поведения, расписанием. Инструктаж по ТБ, ПДД

**Теория.** Знакомство с детьми, обсуждение плана работы на год, инструктаж для детей по основным правилам поведения во время акция и на занятиях.

1.2 Здоровый образ жизни - часть здоровой жизни природы на планете Земля

**Теория.** Здоровье человека, его составляющие, факторы, влияющие на здоровье.

1.3 Влияние вредных привычек людей на окружающую природу.

**Теория.** Вредные привычки и причины их появления в жизни человека, их влияние на здоровье человека и планеты в целом.

### **II. Проблемы молодежи. Узнай себя! (62 часа).**

2.1 Мое тело – какое оно?

**Теория.** Тело человека, его составляющие, определение основных частей тела.

2.2 Мужская репродуктивная система

**Теория.** Строение мужских половых органов, их основные функции.

2.3 Женская репродуктивная система

**Теория.** Строение женских половых органов, их основные функции.

2.4 Акция «Здоровая пробежка»

**Практика.** Проведение пробежки на свежем воздухе, организация участия младших, средних и старших классов.

2.5 Экскурсия на природу «Осенние изменения в природе»

**Практика.** Наблюдение за природой в парке села, составление таблицы «Было. Стало», написание сочинения «Мне кажется, что осень придумали для...»

2.6 Акция «Очистим природу от мусора»

**Практика.** Организация сбора мусора в парковой зоне села, беседа с посетителями парка о том, сколько времени перегнивает в земле мусор из различного материала.

2.7 Эмоции и чувства человека.

**Теория.** Влияние эмоций и чувств на настроение человека, управление эмоциями и возможность держать их под контролем.

2.8 Антиалкогольная акция «Мы за здоровую Россию»

**Практика.** Проведение акции на территории села и школы, сбор подписей с населения и ознакомление с содержанием тематической листовки.

2.9 Контроль над эмоциями.

**Теория.** Способы контроля эмоций, тематический тренинг «Я знаю, как поступить, когда...»

2.10 Антиалкогольная акция «Мы за здоровую Россию» 2 этап

**Теория.** Просмотр видеоролика «Смерть от алкоголя», статистика смертей от алкоголя по России за последние 10 лет.

2.11 ВИЧ, история заболевания

**Теория.** ВИЧ и признаки этой болезни, реальные истории заболевших людей.

2.12 Пути заражения и профилактика ВИЧ.

**Теория.** Пути заражения и методы предостережения от болезни.

2.13 СПИД, история заболевания

**Теория.** СПИД и его проявления, реальные истории заболевших людей.

2.14 Пути заражения СПИДом

**Теория.**

2.15 Профилактика СПИДа

**Теория.** Теория профилактики СПИДа, его источники.

2.16 Что такое риск?

**Теория.** Определение слова «Риск», рискованные ситуации, беседа о рисках в жизни подростка.

2.17 Рискованное поведение

**Теория.** Риск и возможность его оправдать, уместность рискованного поведения.

## 2.18 Риск и его последствия

**Теория.** Последствия рисков, анкетирование «Я могу рисковать, если речь идет о...»

## 2.19 Антиалкогольная акция «За трезвую Россию»

**Практика.** Изготовление агитационного плаката, проведение опроса на территории села и раздача буклетов.

## 2.20 Экскурсия в спортивный зал села «Если хочешь быть здоров...»

**Практика.** Посещение спортивного зала села, зала бокса, общение с тренером о наличие кружков для школьников, инвентаре и графике занятий.

## 2.21 Гигиена

**Теория.** Происхождение слова «гигиена», ее роль в жизни молодого человека, значение гигиены для человека любого возраста.

## 2.22 Инфекции, передаваемые половым путем

**Теория.** Бактериальные, вирусные, грибковые и другие виды инфекций, осложнения.

## 2.23 Наркомания

**Теория.** Психика или соматика, патологическое влечение, особенности поведения наркомана.

## 2.24 Антинаркотическая акция «Здоровая мама – здоровый ребенок»

**Практика.** Проведение опроса родителей на территории детского сада, сбор подписей и ознакомление с агитационным плакатом.

## 2.25 День борьбы со СПИДОМ «Количество свечек зависит от нас»

**Теория.** История происхождения Дня борьбы со СПИДОМ, известные активисты движений против СПИДа и пути агитации.

**Практика.** Проведение акции на территории села, подписание однодневного контракта отказа от вредных привычек.

## 2.26 Последствия употребления наркотиков

**Теория.** Влияние наркотиков на мозг, ЦНС, ЖКТ...и психику человека.

## 2.27 Причины наркомании

**Теория.** Страшная проблема человечества, физиологические, психологические и социальные причины употребления наркотиков.

## 2.28 Табакокурение. Причины потребления.

**Теория.** Вред от курения, синдром зависимости от табака, синдром отмены табака, пассивные курильщики, причины потребления.

## 2.29 Алкоголь. Причины потребления

**Теория.** Основные причины алкоголизма. Социальные причины. Психологические причины. Биологические причины. Причины подросткового алкоголизма. Причины алкоголизма у женщин

## 2.30 Вред алкоголя и табака. Влияние их на детский организм

**Теория.** Просмотр видеофильма «Ранние вредные привычки».

Круглый стол по итогам просмотра фильма на тему «Ранние вредные привычки».

Вред алкоголя и табака. Влияние их на детский организм. Промежуточная аттестация.

## **III. Проблемы молодежи и как с ними справиться (20 часов).**

### 3.1 Я и как меня видят другие

**Теория.** Беседа «Чем люди отличаются друг от друга», упражнение «Потягушки», упражнение «Я всегда боюсь, что...»

### 3.2 Стигматизация

**Теория.** Стигма, стигматизация и самостигматизация.

**Практика.** Проведение круглого стола с целью анализа работы в объединении

### 3.3 Дискриминация

**Теория.** Дискриминация, причины, признаки и виды.

### 3.4 Толерантность

**Теория.** Истоки формирования толерантности в общественно-исторической мысли.

Генезис взглядов и подходов к пониманию толерантности.

Толерантность как фундаментальная основа человеческого бытия.

### 3.5 Кризисные ситуации

**Теория.** Кризис, стресс, фрустрация, кризисные и критические ситуации.

### 3.6 Акция «Подари чудо»

**Практика.** Сбор средств, приобретение товаров первой необходимости для младенцев, посещение детской городской больницы (отделение отказников)

### 3.7 Что делать, если неприятности

**Практика.** Беседа на темы «Закон отражения», «В ответе за все сам», игра «Кто виноват», «Если неприятность случится, я сразу позвоню...»

### 3.8 Когда плохо. Как справиться с плохим настроением?

**Теория.** Настроение, плохое настроение и его причины. Анкетирование «все можно исправить с помощью...»

### 3.9 Немного о настоящей ответственности. Беременность.

**Теория.** Биологический материал. Плод. Этапы формирования плода.

**Практика.** Работа с макетом.

### 3.10 Немного о настоящей ответственности. Роды

**Теория.** Фазы родового процесса. Кесарево сечение.

### 3.11 Немного о настоящей ответственности. Аборты

**Теория.** Самопроизвольные и искусственные аборты. Последствия абортов для женского организма

### 3.12 Немного о хитростях общения со сверстниками.

**Теория.** 10 психологических хитростей, которые помогут подросткам в общении со сверстниками

### 3.13 Акция «Откажись от вредных привычек».

**Практика.** Подготовка материала акции. Работа с населением села и раздача памяток здорового человека.

### 3.14 Контрацепция, методы и степень их надежности

**Теория.** Барьерные, гормональные, естественные, химические методы контрацепции, их эффективность и противопоказания.

### 3.15 Конфликты

**Теория.** Конфликты: виды, структура, стадии протекания.

### 3.16 Как не довести маленькую ссору до большого скандала

**Теория.** Стратегия и стили поведения в конфликтной ситуации. Правила поведения и методы снятия психологического напряжения в условиях конфликта.

### 3.17 Как не стать жертвой насилия?

**Теория.** 10 советов о том, как не стать жертвой насилия, составление таблицы «Если...Что делать...Что не делать...»

### 3.18 Кто может помочь в критических ситуациях?

**Теория.** Понятие и социально-психологическое содержание кризисной и экстремальной ситуации. ПТСР как следствие экстремальной ситуации. Кризисная интервенция.

### 3.29 Ответы на типичные вопросы о здоровье молодежи

**Теория.** Роль и значение здорового образа жизни. Здоровый образ жизни - главный фактор здоровья. Проблема оптимизации здорового образа жизни – приоритетная задача социальной политики и развития общества

**Практика.** Игры на свежем отдыхе с привлечением учителей физкультуры.

## **IV. Проблемы молодежи. Не опускай руки – будь активным! 12 часов**

### 4.1 Видеостудия.

**Теория.** Методические рекомендации. Создание видеоролика – от замысла до съемки. Основы монтажа в редакторе Adobe Premiere.

### 4.2 Съемка видеоролика на тему «СПИД».

**Практика.** Продумывание сюжета. Подготовка инвентаря. Распределение ролей. Съемка.

### 4.3 Съемка видеоролика на тему «Наркозависимость»

**Практика.** Продумывание сюжета. Подготовка инвентаря. Распределение ролей. Съемка

4.4 Съемка видеоролика на тему «Табакокурение».

**Практика.** Продумывание сюжета. Подготовка инвентаря. Распределение ролей. Съемка

4.5 Съемка видеоролика на тему «Алкоголизм»

**Практика.** Продумывание сюжета. Подготовка инвентаря. Распределение ролей. Съемка

4.6 Акция «Будь готов, скажи НЕТ!»

**Практика.** Подготовка материалов для акции. Работа с населением села. Раздача шариков со смайликом.

#### **V. Муниципальные акции движения «SaMoСтоятельные дети». Встречи с интересными людьми (12 часов).**

5.1 День Земли.

**Теория.** Проблемы защиты окружающей среды. Экологические катастрофы.

**Практика.** Работа с картой, где изображены очаги экологических проблем МИРА. Составление подобной карты села.

5.2 Встреча с врачом местной амбулатории. Беседа о режиме дня

**Теория.** Режим дня и его значение для молодого организма, важные составляющие режимы дня. Вопросы детей.

5.3 Акция «Чистые берега»

**Практика.** Работа по уборке территории местного водоема.

5.4 Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних. Беседа на тему «Типичные правонарушения среди подростков и их последствия»

**Теория.** Правонарушения и наказания за них. Уголовная ответственность. Вопросы детей. Статистика Нижнекамска и Нижнекамского района по правонарушениям несовершеннолетних.

5.5 День ЗДОРОВЬЯ. Флеш-моб «Танцуй, пока молодой!»

**Практика.** Проведение участниками отряда зарядки и игр на свежем отдыхе для учеников 1-4 классов.

5.6 День ЗДОРОВЬЯ. Квест «Будь здоров!»

**Практика.** Организация и проведение квеста на 7 станциях с различными заданиями для учеников 5-9 классов.

#### **VI. Природоохранная деятельность (4 часа).**

6.1 Акция «Сохрани первоцветы».

**Практика.** Подготовка листовок «Береги первоцветы», распространение их среди населения. Организация оформления карты «Первоцветы России»

6.2 Акция «Живи, родник!»

**Практика.** Составление физико-географического описания источника: описание рельефа, геологического строения, климата, растительного и животного мира исследуемой территории. Проведение исследования водного объекта (родника).

Составление паспорта родника. Выявление экологических проблем окружающей территории. Составление рекомендаций по охране родника. Выявление истории возникновения и название родника.

#### **VII. Итоговые занятия (8 часов).**

7.1 Акция «Россия без табака».

**Практика.** Работа с курящим населением села, раздача конфет всем курильщикам в замен на отказ от сигарет на день.

7.2 Защита проектов.

**Практика.** Защита индивидуальных проектов.

7.3 Контрольно-обобщающее занятие.

**Практика.** Подведение итогов года. Аттестация по завершении программы в форме написания творческой работы «Чему я научился в объединении?» Составление индивидуальной карты успеха участника проекта «Самостоятельные дети». Награждение активистов проекта.

### ***Планируемые результаты освоения программы:***

#### *Личностные результаты* освоения программы:

1. Формирование культуры здоровья – отношения к здоровью как высшей ценности человека;
2. Развитие личностных качеств, обеспечивающих осознанный выбор поведения, снижающего или исключающего воздействие факторов, способных нанести вред физическому и психическому здоровью;
3. Формирование потребности ответственного отношения к окружающим и осознания ценности человеческой жизни.

#### *Метапредметные результаты* освоения программы:

1. Способность понимать ценность здоровья, здорового и безопасного образа жизни как целевого приоритета при организации собственной жизнедеятельности, взаимодействия с людьми;
2. Умение адекватно использовать знания о позитивных и негативных факторах, влияющих на здоровье;
3. Способность рационально организовывать физическую и интеллектуальную деятельность;
4. Умение противостоять негативным факторам, приводящим к ухудшению здоровья;
5. Формирование умения позитивного коммуникативного общения с окружающими.

#### *Предметные результаты* освоения программы:

1. Смогут раскрывать содержание понятий здоровья, здоровый образ жизни;
2. Проводить аргументацию зависимости здоровья человека от состояния окружающей среды, необходимости соблюдения мер профилактики заболеваний;
3. Знать и аргументировать основные правила поведения в природе, основные принципы здорового образа жизни, рациональной организации труда и отдыха;
4. Влияние факторов риска на здоровье человека;
5. Смогут аргументировать в отношении поступков других людей, наносящих вред своему здоровью.
6. Смогут обеспечивать уход за телом и жилищем;
7. Смогут взаимодействовать в группе (распределение обязанностей);
8. Смогут находить необходимую информацию на различных видах носителей;
9. Смогут презентовать результаты собственной деятельности.



## Организационно-педагогические условия реализации программы

### **Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы «SaMoСтоятельные дети» имеется учебный кабинет на базе МБОУ «Большеафанасовская СОШ» НМР РТ.

Учебное помещение соответствует требованиям санитарных норм и правил, установленных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В учебном кабинете в наличии классная доска, столы и стулья для учащихся и педагога, шкафы и стеллажи для хранения дидактических пособий и учебных материалов.

Для проведения занятий имеются следующие технические средства обучения:

- мультимедиа проектор;
- компьютер.

Перечень материалов, необходимых для проведения занятий:

- ватман;
- бумага формата А4;
- клей;
- гуашь.

Перечень канцелярских принадлежностей каждого обучающегося:

- тетрадь;
- ручка.

Одежда обучающихся – свободная форма.

### **Формы аттестации и контроля**

*Педагогический контроль* включает в себя:

- наблюдение;
- мониторинг навыков, умений, знаний обучающихся через тестирования, устные опросы, срезовые задания;
- отслеживание уровня умений и навыков через выполнение презентаций, разработок сценариев мероприятий, фотоотчетов, фотоальбомов;
- участие обучающихся в конкурсах социально-гуманитарной направленности, конференциях и мероприятиях муниципального, регионального и республиканского уровней.

*Текущий контроль* производится после изучения каждого раздела программы.

*Промежуточная аттестация* проводится в декабре месяце в форме круглого стола. После просмотра видеофильма «Ранние вредные привычки» обучающиеся проводят круглый стол по итогам просмотра фильма. Затрагиваются тема «Вред алкоголя и табака. Влияние их на детский организм». На мероприятие приглашаются специалисты и гости.

*Аттестация по завершении освоения программы* проводится в мае месяце в форме защиты проекта на свободную тему, а также написания творческой работы, эссе «Чему я научился в объединении?», где каждый участник объединения сможет отразить мысли по поводу пребывания в объединении, рассказать, как поменялось его отношение к своему образу жизни и образу жизни близких людей и т.д.

### **Оценочные материалы.**

Достижения обучающимися планируемых результатов отражены в таблице и оцениваются на основе следующих составляющих:

|        |                                 |                |               |                 |                        |
|--------|---------------------------------|----------------|---------------|-----------------|------------------------|
|        | Фамилия Имя обучающегося: _____ |                |               |                 |                        |
|        | Организационная                 | Информационная | Методическая. | Психологическая | Личная ответственность |
| Оценка |                                 |                |               |                 |                        |

**Организационная.** Самостоятельная подготовка мероприятия обучающимися с изучением сценария, его корректировкой, репетицией, формированием команды исполнителей, распределением ролей, ответственности между членами объединения, кто за что отвечает.

**Информационная.** Подготовка обучающимися информационных плакатов отражающих суть мероприятий, наглядности, атрибутики, костюмов.

**Методическая.** Разработка сценария мероприятия, подготовкой необходимой атрибутики мероприятия (костюмы, антураж, оформление).

**Психологическая.** Проведение обучающимися инструктажа для ведущих мероприятий и команды исполнителей, донесение до членов объединения общего сценария проведения мероприятия, подготовка ответственных за каждый её этап.

**Личная ответственность** - это ответственность за порученное действие, которое является звеном общего дела. Плохое выполнение порученного дела поставит под угрозу эффективность и результативность всего мероприятия.

### **Методические материалы**

1. Сценарии акций:
  - Акция «Здоровая пробежка»;
  - Акция «Очистим природу от мусора»;
  - Акция «Мы за здоровую Россию»
  - Акция «Подари чудо»;
  - Акция «За трезвую Россию»
  - Акция «Здоровая мама - здоровый малыш»;
  - Акция «Россия без табака»;
  - Акция «Живи, родник»;
  - Акция «Откажись от вредных привычек»
2. Методические рекомендации:
  - Создание видеоролика – от замысла до съемки. Основы монтажа в редакторе Adobe Premiere;
3. Видео материалы к занятиям:
  - ВИЧ и признаки этой болезни, реальные истории заболевших людей;
  - Ранние вредные привычки;
  - Смерть от алкоголя

## Список литературы

1. Александров А.А., Александрова В.Ю. Курение и его профилактика в школе. Методическое пособие для учителей и родителей. М.,1996.;
2. Трубицына Л.В. Методика проведения занятий с подростками по программе позитивной профилактики наркомании, алкоголизма и других видов асоциального поведения. М.,1995.;
3. Баярд Д. Ваш беспокойный подросток. М. 1992.;
4. Выготский Л.С. Психология. М.:ЭКСМО-ПРЕСС,2000;
5. Крайг Г. Психология развития. СПб.2000.;
6. Информационные кампании по ВИЧ/СПИДу (пособие для организаторов). – Новосибирск, 2003.;
7. Пособие для начинающего тренера, работающего в области профилактики ВИЧ/СПИД, наркозависимости и ИППП «Я хочу провести тренинг».- Новосибирск, 2001.;
8. Справочник для тренеров по системе обучения равный – равному «ВИЧ/СПИД и репродуктивное здоровье». – Рига, 2003.

**Календарный учебный график рабочей программы  
дополнительного образования «SaMoСтоятельные дети»**

| №  | Мес<br>яц | Чис<br>ло | Время<br>проведен<br>ия<br>занятия | Форма<br>занятия | Кол-<br>во<br>часов | Тема занятия                                                                                   | Место<br>проведе<br>ния | Форма<br>контроля |
|----|-----------|-----------|------------------------------------|------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------|
| 1  |           |           | 15.00-<br>16.30                    | теория           | 2                   | Знакомство с планом работы и задачами, правилами поведения, расписанием. Инструктаж по ТБ, ПДД | каб. №8, 1 этаж         | наблюдение        |
| 2  |           |           | 15.00-<br>16.30                    | теория           | 2                   | Здоровый образ жизни - часть здоровой жизни природы на планете Земля                           | каб. №8, 1 этаж         | анкетирован<br>ие |
| 3  |           |           | 15.00-<br>16.30                    | теория           | 2                   | Влияние вредных привычек людей на окружающую природу.                                          | каб. №8, 1 этаж         | анкетирован<br>ие |
| 4  |           |           | 15.00-<br>16.30                    | теория           | 2                   | Мое тело – какое оно?                                                                          | каб. №8, 1 этаж         | наблюдение        |
| 5  |           |           | 15.00-<br>16.30                    | теория           | 2                   | Мужская репродуктивная система                                                                 | каб. №8, 1 этаж         | наблюдение        |
| 6  |           |           | 15.00-<br>16.30                    | теория           | 2                   | Женская репродуктивная система                                                                 | каб. №8, 1 этаж         | наблюдение        |
| 7  |           |           | 15.00-<br>16.30                    | практика         | 2                   | Акция «Здоровая пробежка»                                                                      | каб. №8, 1 этаж         | анкетирован<br>ие |
| 8  |           |           | 15.00-<br>16.30                    | практика         | 2                   | Экскурсия на природу «Осенние изменения в природе»                                             | каб. №8, 1 этаж         | наблюдение        |
| 9  |           |           | 15.00-<br>16.30                    | практика         | 2                   | Акция «Очистим природу от мусора»                                                              | каб. №8, 1 этаж         | наблюдение        |
| 10 |           |           | 15.00-<br>16.30                    | практика         | 2                   | Акция «Очистим природу от мусора»                                                              | каб. №8, 1 этаж         | анкетирован<br>ие |
| 11 |           |           | 15.00-<br>16.30                    | теория           | 2                   | Эмоции и чувства человека.                                                                     | каб. №8, 1 этаж         | наблюдение        |
| 12 |           |           | 15.00-<br>16.30                    | теория           | 2                   | Антиалкогольная акция «Мы за здоровую Россию»                                                  | каб. №8, 1 этаж         | тренинг           |
| 13 |           |           | 15.00-<br>16.30                    | теория           | 2                   | Контроль над эмоциями                                                                          | каб. №8, 1 этаж         | Наблюдение        |
| 14 |           |           | 15.00-<br>16.30                    | практика         | 2                   | Антиалкогольная акция «Мы за здоровую Россию» 2 этап                                           | каб. №8, 1 этаж         | наблюдение        |

|    |  |  |             |          |   |                                                              |                 |               |
|----|--|--|-------------|----------|---|--------------------------------------------------------------|-----------------|---------------|
| 15 |  |  | 15.00-16.30 | теория   | 2 | ВИЧ, история заболевания                                     | каб. №8, 1 этаж | наблюдение    |
| 16 |  |  | 15.00-16.30 | теория   | 2 | Пути заражения и профилактика ВИЧ                            | каб. №8, 1 этаж | наблюдение    |
| 17 |  |  | 15.00-16.30 | теория   | 2 | СПИД, история заболевания                                    | каб. №8, 1 этаж | Наблюдение    |
| 18 |  |  | 15.00-16.30 | теория   | 2 | Пути заражения СПИДом                                        | каб. №8, 1 этаж | Анкетирование |
| 19 |  |  | 15.00-16.30 | теория   | 2 | Профилактика СПИДа                                           | каб. №8, 1 этаж | наблюдение    |
| 20 |  |  | 15.00-16.30 | теория   | 2 | Что такое риск?                                              | каб. №8, 1 этаж | Наблюдение    |
| 21 |  |  | 15.00-16.30 | теория   | 2 | Рискованное поведение                                        | каб. №8, 1 этаж | анкетирование |
| 22 |  |  | 15.00-16.30 | теория   | 2 | Риск и его последствия                                       | каб. №8, 1 этаж | наблюдение    |
| 23 |  |  | 15.00-16.30 | практика | 2 | Антиалкогольная акция «За трезвую Россию»                    | каб. №8, 1 этаж | наблюдение    |
| 24 |  |  | 15.00-16.30 | практика | 2 | Экскурсия в спортивный зал села «Если хочешь быть здоров...» | каб. №8, 1 этаж | анкетирование |
| 25 |  |  | 15.00-16.30 | теория   | 2 | Гигиена                                                      | каб. №8, 1 этаж | Наблюдение    |
| 26 |  |  | 15.00-16.30 | теория   |   | Инфекции, передаваемые половым путем                         | каб. №8, 1 этаж | наблюдение    |
| 27 |  |  | 15.00-16.30 | теория   | 2 | Наркомания                                                   | каб. №8, 1 этаж | анкетирование |
| 28 |  |  | 15.00-16.30 | практика | 2 | Антинаркотическая акция «Здоровая мама – здоровый ребенок»   | каб. №8, 1 этаж | наблюдение    |
| 29 |  |  | 15.00-16.30 | практика | 2 | День борьбы со СПИДОМ «Количество свечек зависит от нас»     | каб. №8, 1 этаж | наблюдение    |
| 30 |  |  | 15.00-16.30 | теория   | 2 | Последствия употребления наркотиков                          | каб. №8, 1 этаж | Наблюдение    |
| 31 |  |  | 15.00-16.30 | теория   | 2 | Причины наркомании                                           | каб. №8, 1 этаж | Наблюдение    |
| 32 |  |  | 15.00-16.30 | теория   | 2 | Табакокурение. Причины потребления.                          | каб. №8, 1 этаж | наблюдение    |
| 33 |  |  | 15.00-16.30 | теория   | 2 | Алкоголь. Причины потребления                                | каб. №8, 1 этаж | наблюдение    |

|    |  |  |             |              |   |                                                        |                                |                                                                 |
|----|--|--|-------------|--------------|---|--------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| 34 |  |  | 15.00-16.30 | Круглый стол | 2 | Вред алкоголя и табака. Влияние их на детский организм | каб. №8, 1 этаж                | Наблюдение<br>контроль<br>коррекция<br>Промежуточная аттестация |
| 35 |  |  | 15.00-16.30 | Практика     | 2 | Я и как меня видят другие                              | каб. №8, 1 этаж                | наблюдение                                                      |
| 36 |  |  | 15.00-16.30 | теория       | 2 | Стигматизация                                          | каб. №8, 1 этаж                | Опрос<br>наблюдение                                             |
| 37 |  |  | 15.00-16.30 | теория       | 2 | Дискриминация                                          | каб. №8, 1 этаж                | наблюдение                                                      |
| 38 |  |  | 15.00-16.30 | теория       | 2 | Толерантность                                          | каб. №8, 1 этаж                | наблюдение                                                      |
| 39 |  |  | 15.00-16.30 | теория       | 2 | Кризисные ситуации                                     | каб. №8, 1 этаж                | наблюдение                                                      |
| 40 |  |  | 15.00-16.30 | теория       | 2 | Акция «Подари чудо»                                    | каб. №8, 1 этаж                | анкетирование                                                   |
| 41 |  |  | 15.00-16.30 | теория       | 2 | Что делать, если неприятности                          | каб. №8, 1 этаж                | наблюдение                                                      |
| 42 |  |  | 15.00-16.30 | теория       | 2 | Когда плохо. Как справиться с плохим настроением?      | каб. №8, 1 этаж                | дискуссия                                                       |
| 43 |  |  | 15.00-16.30 | теория       | 2 | Немного о настоящей ответственности. Беременность      | каб. №8, 1 этаж                | наблюдение                                                      |
| 44 |  |  | 15.00-16.30 | практика     | 2 | Немного о настоящей ответственности. Беременность      | каб. №8, 1 этаж                | наблюдение                                                      |
| 45 |  |  | 15.00-16.30 | теория       | 2 | Немного о настоящей ответственности. Роды              | каб. №8, 1 этаж                | наблюдение                                                      |
| 46 |  |  | 15.00-16.30 | теория       | 2 | Немного о настоящей ответственности. Аборты            | каб. №8, 1 этаж                | наблюдение                                                      |
| 47 |  |  | 15.00-16.30 | практика     | 2 | Немного о хитростях общения со сверстниками            | каб. №8, 1 этаж                | анкетирование                                                   |
| 48 |  |  | 15.00-16.30 | практика     | 2 | Акция «Откажись от вредных привычек»                   | Территория сельского поселения | наблюдение                                                      |
| 49 |  |  | 15.00-16.30 | теория       | 2 | Контрацепция, методы и степень их надежности           | Территория сельского поселения | Наблюдение                                                      |
| 50 |  |  | 15.00-16.30 | теория       | 2 | Конфликты                                              | Территория сельского поселения | дискуссия                                                       |

|    |  |  |             |          |   |                                                                                                                               |                                |               |
|----|--|--|-------------|----------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------|
| 51 |  |  | 15.00-16.30 | теория   | 2 | Как не довести маленькую ссору до большого скандала                                                                           | Территория сельского поселения | дискуссия     |
| 52 |  |  | 15.00-16.30 | теория   | 2 | Как не стать жертвой насилия?                                                                                                 | каб. №8, 1 этаж                | наблюдение    |
| 53 |  |  | 15.00-16.30 | теория   | 2 | Кто может помочь в критических ситуациях?                                                                                     | каб. №8, 1 этаж                | анкетирование |
| 54 |  |  | 15.00-16.30 | практика | 2 | Ответы на типичные вопросы о здоровье молодежи                                                                                | Пришкольная территория         | Наблюдение    |
| 55 |  |  | 15.00-16.30 | теория   | 2 | Видеостудия                                                                                                                   | каб. №8, 1 этаж                | анкетирование |
| 56 |  |  | 15.00-16.30 | практика | 2 | Съемка видеоролика на тему «СПИД»                                                                                             | каб. №8, 1 этаж                | наблюдение    |
| 57 |  |  | 15.00-16.30 | практика | 2 | Съемка видеоролика на тему «Наркозависимость»                                                                                 | каб. №8, 1 этаж                | наблюдение    |
| 58 |  |  | 15.00-16.30 | практика | 2 | Съемка видеоролика на тему «Табакокурение»                                                                                    | каб. №8, 1 этаж                | наблюдение    |
| 59 |  |  | 15.00-16.30 | практика | 2 | Съемка видеоролика на тему «Алкоголизм»                                                                                       | каб. №8, 1 этаж                | наблюдение    |
| 60 |  |  | 15.00-16.30 | практика | 2 | Акция «Будь готов, скажи НЕТ!»                                                                                                | каб. №8, 1 этаж                | наблюдение    |
| 61 |  |  | 15.00-16.30 | теория   | 2 | День Земли                                                                                                                    | каб. №8, 1 этаж                | наблюдение    |
| 62 |  |  | 15.00-16.30 | теория   | 2 | Встреча с врачом местной амбулатории. Беседа о режиме дня                                                                     | каб. №8, 1 этаж                | наблюдение    |
| 63 |  |  | 15.00-16.30 | практика | 2 | Акция «Чистые берега»                                                                                                         | каб. №8, 1 этаж                | наблюдение    |
| 64 |  |  | 15.00-16.30 | практика | 2 | Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних. Беседа на тему «Типичные правонарушения среди подростков и их последствия» | каб. №8, 1 этаж                | наблюдение    |
| 65 |  |  | 15.00-16.30 | практика | 2 | День ЗДОРОВЬЯ. Флеш-моб «Танцуй, пока молодой!»                                                                               | Пришкольная территория         | наблюдение    |
| 66 |  |  | 15.00-16.30 | практика | 2 | День ЗДОРОВЬЯ. Квест «Будь здоров!»                                                                                           | Пришкольная территория         | наблюдение    |

|    |  |  |             |                       |   |                                                                    |                                |                                             |
|----|--|--|-------------|-----------------------|---|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------|
| 67 |  |  | 15.00-16.30 | практика              | 2 | Акция «Сохрани первоцветы»                                         | Пришкольная территория         | анкетирование                               |
| 68 |  |  | 15.00-16.30 | практика              | 2 | Акция «Живи, родник»                                               | Территория сельского поселения | анкетирование                               |
| 69 |  |  | 15.00-16.30 | практика              | 2 | Акция «Россия без табака»                                          | Территория сельского поселения | анкетирование                               |
| 70 |  |  | 15.00-16.30 | Консультация практика | 2 | Подготовка проектов                                                | каб. №8, 1 этаж                | Защита проектов                             |
| 71 |  |  | 15.00-16.30 | практика              | 2 | Защита проектов                                                    | каб. №8, 1 этаж                | Аттестация по завершении освоения программы |
| 72 |  |  | 15.00-16.30 | практика              | 2 | Обобщающее занятие. Написание эссе «Чему я научился в объединении» | каб. №8, 1 этаж                | Творческая работа. Анализ работ             |



Лист согласования к документу № 52/Хохлова Н.А. от 09.10.2025  
Инициатор согласования: Батталова Г.Р. Директор  
Согласование инициировано: 09.10.2025 16:44

| Лист согласования |                |                   | Тип согласования: <b>последовательное</b>                                                                           |           |
|-------------------|----------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| N°                | ФИО            | Срок согласования | Результат согласования                                                                                              | Замечания |
| 1                 | Батталова Г.Р. |                   |  Подписано<br>09.10.2025 - 16:44 | -         |